

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете ДОУ  
протокол №  
Введён в действие приказом №308  
От « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО»  
на педагогическом совете № 1  
МАДОУ ДС № 107 «Салават купере»  
Заведующий Зарипова С.И.  
« 29 » августа 2025 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно –  
речевому направлению развития воспитанников  
№ 107 «Салават купере»  
на 2025-2026 учебный год**

**107нче «Салават купере» балаларнын  
танып-белү сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә  
ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы”  
муниципаль автоном мәктәпкәчә белем бирү  
учреждениясенәң 2025-2026 нчы уку елына**

## ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

г. Набережные Челны  
2025 год

## Содержание

1.	<i>Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ № 107 «Салават купере» за 2024/2025 учебный год</i>	3
2.	<i>Цели и задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год</i>	19
3.	<i>Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год</i>	19
4.	<i>План работы с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год</i>	21
5.	<i>Единый перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров МАДОУ №107 «Салават купере»</i>	22
6.	<i>План – график повышения профессионального мастерства педагогов на 2025 – 2026 учебный год. Аттестация педагогов</i>	24
7.	<i>Циклограмма мероприятий</i>	26
8.	<i>Педагогические советы</i>	27
9.	<i>Психолого- педагогические консилиумы</i>	31
10.	<i>Семинары-практикумы</i>	32
11.	<i>Консультации</i>	33
12.	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>	34
13.	<i>Выставки</i>	34
14.	<i>Смотры-конкурсы</i>	35
15.	<i>План музыкально - спортивных развлечений на 2025-2026 учебный год</i>	35
16.	<i>План мероприятий по экологии на 2025-2026 учебный год</i>	36
17.	<i>Осуществление контроля</i>	37
18.	<i>План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»</i>	43
19.	<i>План совместной работы МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере» и МАОУ «СОШ № 39» на 2025-2026 учебный год</i>	48
20.	<i>План работы по профилактике травматизма</i>	51
21.	<i>План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	52
22.	<i>Тематический план по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год</i>	55
23.	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями воспитанников)</i>	57
24.	<i>Годовой план работы музыкального руководителя Ковалевой И.В. (приложение 1)</i>	
25.	<i>Годовой план работы музыкального руководителя Ситдиковой Г.Ф. (приложение 2)</i>	
26.	<i>Годовой план работы воспитателей по обучению детей татарскому языку(приложение 3)</i>	
27.	<i>Годовой план работы педагога-психолога (приложение 4)</i>	
28.	<i>Годовой план работы инструктора по физической культуре(приложение 5)</i>	
29.	<i>Сетка организованной образовательной деятельности (приложение 6)</i>	

# 1. Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ № 107 «Салават купере» за 2024/2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году деятельность ДОУ была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп: из них в 8 группах воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке, в 5 группах с обучением и воспитанием на татарском языке.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеются отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на территории оборудована спортивная площадка, тропа здоровья. Есть физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. Оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры.

Современное образование находится на новом этапе развития. Ориентация на ребенка и его потребности; создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере» в 2024 – 2025 учебном году была ориентирована на развитие личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, создание адаптивной образовательной среды в интересах социализации личности.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

**Научно-методическая тема ДОУ:** «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Цель** деятельности ДОУ в 2024–2025 учебном году: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Система педагогических мероприятий была направлена на решение следующих **годовых задач:**

1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категориальности педагогов ДОУ.

2. Осуществлять единый подход при организации двигательной-игровой, физкультурно-оздоровительной деятельности используя здоровьесберегающие технологии, и учитывая психические и физические возможности детей.

3. Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста, посредством приобщения к словесному искусству через театрализованную деятельность и создание речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных формах и видах детской

деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребенка по обучению государственным языкам.

4. Продолжать создавать условия для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность дошкольников в разных видах деятельности.

Педагогический коллектив строил воспитательно-образовательную работу реализую основную общеобразовательную программу ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемый в ДОО Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г., в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

***Задача 1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОО.***

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов повышения педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году ДОО укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию не полностью, со второй половины учебного года образовалась вакансия. Воспитательно-образовательным процессом детей в группах занимались 19 воспитателей, все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится на анализе деятельности ДОО.

Кадровое обеспечение:

Всего: 24 педагога, из них:

- с высшим образованием 18 (75%) педагогов;
- со средне-специальным 6 (25%) педагогов.

Современный уровень организации педагогического процесса в ДОО требует от педагогов умения прогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации Российского образования. Педагоги ДОО постоянно работают над повышением уровня профессионализма через самообразовательную работу, обучение на курсах и другие формы. Для педагогов ДОО в течение учебного года были проведены разнообразные консультации, семинары, мастер – классы на актуальные темы. К их проведению готовились ответственно все педагоги, изучали и анализировали разнообразную литературу. Педагоги показывали разносторонние открытые просмотры по вопросам познавательного, физического, экологического, художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников.

Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОО позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году 7 человек, все педагоги успешно прошли процедуру аттестации, 6 педагогам установлена высшая и одному воспитателю первая квалификационная категория.

Вывод: Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов. В ДОО созданы

все условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Перспектива: Поднять на более высокую ступень ответственность педагогов за процедуру аттестации. Педагогам распространять свой опыт работы через печатные издания, интернет, повышать свою квалификационную категорию.

***Задача 2. Осуществлять единый подход при организации двигательно-игровой, физкультурно-оздоровительной деятельности используя здоровьесберегающие технологии, и учитывая психические и физические возможности детей.***

Полноценная двигательная активность является залогом успешного оздоровления детей. Различные виды двигательных упражнений являются к тому же физиологически обоснованными средствами развития общей выносливости. В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: маты, шведские стенки, мягкие модули, обручи, беговые дорожки и тд. В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

На протяжении учебного года инструктор по физической культуре организовывала спортивные состязания, спартакиады, подвижные игры и развлечения с детьми. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности. В течение учебного года инструктором ФК Шафиковой Л.А. были использованы различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия: педагогический совет № 2 на тему: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», целью которого была активизация деятельности педагогов в организации двигательной активности детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений, поиска эффективных форм, новых подходов, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.

В рамках пед.совета педагоги прослушали выступления из опыта работы на темы: «Двигательная активность как фактор укрепления здоровья», «Оптимизация двигательного режима, как средство сохранения и укрепления физического здоровья детей», педагогами ДОУ и инструктором по ФК Шафиковой Л.А. были проведены мастер-классы по проведению «Минутки здоровья». В рамках педсовета был организован смотр-конкурс на лучший центр физической активности среди всех возрастных групп ДОУ «Лучший центр физического развития». Перед конкурсом инструктор ФК Шафикова Л.А. провела консультацию для воспитателей «Формы двигательной активности как средство оздоровления детей». Педагоги изготовили достаточное количество пособий собственноручно и с помощью родителей. Данные пособия отвечают психологическим особенностям: достаточно яркие, доступные и удобные в применении, безопасные.

Проведена тематическая проверка «Создание условий для повышения двигательной активности ребенка». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов не плохой. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закалывающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, ползанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме

дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1, согласно совместному плану работы; инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Главным в реализации поставленных задач в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников в совместной деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках, походах. Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушения законов здоровой жизни.

Вопросами здоровья в нашем учреждении занимаются все сотрудники: педагоги, специалисты, медицинский персонал.

Работа по формированию основ здорового образа жизни в нашем детском саду осуществляется в соответствии с программой «Здоровячек» поэтапно. При успешном выполнении программы коллектив детского сада рассчитывает получить следующие результаты:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- повышение уровня материально-технического оснащения ДОУ;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников.

В соответствии с содержанием программы разрабатывались план физкультурно-оздоровительных мероприятий, план образовательной деятельности с детьми, план взаимодействия с родителями. Содержание деятельности коллектива в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:

- ознакомление родителей с результатами медицинской диагностики и мониторинга физического развития детей и их представлений о здоровом образе жизни;
- участие в составлении программ оздоровления детей;
- анкетирование родителей;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- целенаправленную просветительскую работу;
- ознакомление с оздоровительно-профилактическими мероприятиями.

В этих целях мы используем различные формы сотрудничества: беседы, консультации, семинары, родительские собрания, встречи с врачами, анкетирование. При поступлении в детский сад мы даем информацию родителям о том, какие мероприятия проводятся педагогами для сохранения и укрепления здоровья детей. Выясняем отношение пап и мам к различным формам закаливания. Проводим в онлайн конференции с демонстрацией видеоматериалов о методах и приемах работы с малышами, где показываем разные виды физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

На информационных стендах для родителей в каждой группе есть рубрики, освещающие вопросы профилактики и оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Наши педагоги активно принимают участие во всех городских спортивных мероприятиях по плаванию, стрельбе, лыжне и велокроссе. А дети показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных

возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости, ловкости.

У детей в результате системно-комплексного применения игр с элементами спорта появилась способность самостоятельно выполнять их на прогулках. Объективная оценка собственных возможностей, стремление добиться результата подтверждают развитие у детей дошкольного возраста основных новообразований (самооценки, самосознания, произвольности, а также способности относиться к движениям как к способу жизнедеятельности.

### Мониторинг заболеваемости за 3 года.

	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропуски 1 ребенком по болезни	заболеваемость	посещаемость	Индекс здоровья
		1	2	3	4				
2022-23	356	19	329	8	0	2,9	3,1%	81,6%	39,5%
2023-24	329	76	239	14	0	3	1,1%	79%	45%
2024-25	317	27	274	16	0	4,2	2,3%	78%	43,4%

### Травматизм детей (за 3 года)

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
-	-	-

В течение года в ДОУ проводилась целенаправленная работа по оздоровлению детей: по профилактике простудных заболеваний, повышению иммунитета, предупреждению сезонных и инфекционных заболеваний – смазывание носовых проходов оксолиновой мазью, лимонно-чесночная смесь, витаминотерапия, полоскание горла лечебными травами, солевым раствором, упражнения для профилактики осанки, плоскостопия, зрения, точечный массаж. Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения и т.п. позволяют повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Показатели пропущенных дней по болезни одним ребенком осталось без изменений. Посещаемость выше городских показателей, тем не менее очень часты пропуски детей без уважительной причины. По сравнению с прошлым годом показатели индекса здоровья повысились.

Уровень травматизма в ДОУ является важным фактором сохранения и укрепления здоровья детей. Значимых травм в ДОУ не было, обращения по поводу мелких повреждений (ушибы, ссадины, порезы) рассматриваются как несчастные случаи, они регистрируются медицинским персоналом в Журнале амбулаторного приема детей.

В ДОУ осуществляются меры по предупреждению детского травматизма: беседы с воспитанниками по различной тематике безопасности. Ежегодно в детском саду составляется план проведения бесед с воспитанниками по мерам личной безопасности в различных видах деятельности и различных ситуациях. Воспитателями всех возрастных групп проводятся беседы с детьми в соответствии с возрастными особенностями: в игровой форме, при рассматривании сюжетных иллюстраций, сопровождающиеся вопросами о правилах безопасного поведения, создание проблемных ситуаций с игровыми персонажами. С целью предупреждения травматизма с детьми в домашних условиях, воспитателями проводятся консультации родителей о мерах предупреждения детского травматизма, оформление и размещение стендовых консультаций в приемных помещениях, привлечения родителей (законных представителей) в организуемые мероприятия для участия совместно с детьми.

Слабые стороны:

- Неполное сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми со стороны воспитателей групп.
- Недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей

среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участке.

- Не регулярно проводятся закаливающие процедуры после сна.

Перспектива:

- Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, увеличения двигательной активности через осуществление дифференцированного подхода к семьям воспитанников по вопросам физического развития детей и укрепления их здоровья.

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

- Продолжать работу по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу, участие в спортивных соревнованиях, оказывать методическую и практическую помощь молодым педагогам по использованию эффективных методов и приемов закаливания, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.

- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах для активизации двигательной активности детей в течение дня, как одно из условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.

- Создавать условия, предупреждающих возникновение заболевания и формирование хронической патологии, своевременно осуществлять противоэпидемиологические мероприятия.

- Повышение ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм, карты максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

Вывод: несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

При подготовке проекта направления на будущий год – определили годовую задачу: Осуществлять единый подход при организации двигательной-игровой, физкультурно-оздоровительной деятельности используя здоровьесберегающие технологии, и учитывая психические и физические возможности детей.

***Задача 3. Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста, посредством приобщения к словесному искусству через театрализованную деятельность и создание речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребенка по обучению государственному языку.***

Театральная деятельность - это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, потому что связана с игрой. Театрализованная деятельность - один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей. С помощью театрализации можно решать практически все задачи программы развития речи. И наряду с основными методами и приемами речевого развития детей можно и нужно использовать богатейший материал словесного творчества народа.

Важным методическим моментом является речевая активность самих педагогов и организация развивающей речевой среды. Поэтому в группах имеются разнообразные виды театров; подобрана необходимая познавательная литература, иллюстрации, картины, дидактические игры, аудио и видеотека, картотека художественного слова. Была проведена тематическая проверка «Организация театрализованной деятельности как средство речевого развития дошкольников».

По итогам тематической проверки можно сказать во всех возрастных группах

развивающая среда обеспечивает совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников. В каждой возрастной группе создан театральный уголок, который представлен различными видами кукольных театров: теневой, вязаный, пальчиковый, плоскостной, настольный, «Би-ба-бо», конусный, перчаточный и др.

Вывод: Благодаря проделанной работе дети стали более сознательно пользоваться языковыми средствами при передаче своих мыслей и в различных ситуациях речевого общения, повысилась речевая активность, появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду организована воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

Слабые стороны:

- Недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов в вопросах речевого развития детей.

- Не полностью соответствует развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Недостаточное использование демонстрационного и раздаточного материала для всей группы детей.

Перспектива на будущее: Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста, способствующего формированию речевых навыков, связной речи и самореализации через разнообразные виды деятельности. Использование современных технологий развития педагогической компетентности педагогов по проблеме.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию демонстрационным и раздаточным материалом для всей группы детей.

***Задача 4. Продолжать создавать условия для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность дошкольников в разных видах деятельности.***

Работа ДОУ по познавательному развитию у детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений в целостном развитии ребенка-дошкольника.

С учетом ФГОС и ФОП ДО ФЭМП у детей дошкольного возраста относится к образовательной области познавательное развитие. Именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание, воображение, речь.

В связи с этим в марте был запланирован и проведен педагогический совет по теме «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФОП ДО».

Также в рамках подготовки к проведению педагогического совета была проведена тематическая проверка «Организация работы по ФЭМП дошкольников». Для педагогов был организован конкурс «Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений», целью которого было привлечение внимания к значимости ФЭМП, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп. На конкурс были представлены разного рода методические пособия (дидактические игры, лэпбуки и т.д.), которые разработали сами педагоги и совместно с родителями. Но самыми

продуктивными оказались мастер-классы, которые провели педагоги из опыта работы.

Также в ДОУ в течение года для детей 5-7 лет функционировал кружок дополнительного образования «Заниматика», где педагог в увлекательной форме проводила занятия по ФЭМП. Дети, посещавшие данные занятия, показали высокий уровень усвоения не только программного материала, но и дополнительных знаний в данном направлении.

Вывод: Таким образом, деятельность позволила объединить педагогический коллектив и родителей воспитанников, показала, что работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. В результате, работа способствовала познавательному развитию детей. Благодаря освоению математического содержания окружающего мира в дошкольном возрасте у большинства детей развиваются предпосылки успешного учения в школе и дальнейшего изучения математики на протяжении всей жизни. А также проведение конкурса на лучшую дидактическую игру по ФЭМП способствовала обогащению и пополнению РППС групп.

Перспектива на будущее: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у обучающихся, которая должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами. Внедрять в практику работы современные развивающие педагогические технологии по познавательному развитию дошкольников (ИКТ, проектная деятельность, экспериментирование).

### ***Организационно-педагогическая работа***

Для реализации цели в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Имеются все необходимые оборудованные кабинеты. В методическом кабинете ДОУ постоянно пополняется библиотека новой методической литературой, методическими рекомендациями, конспектами занятий, методическими пособиями.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;

- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ.

Наши педагоги распространяют и внедряют свой передовой опыт в работе ДОУ и в рамках города, региона, на интернет – сайтах, в сборниках.

Организация конкурсного движения в ДОУ, а также участие педагогов в конкурсах профмастерства по различным направлениям способствует развитию их творческого потенциала, раскрытию новых возможностей педагогов, также достижению оптимальных результатов в образовании дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. III Всероссийский ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», Диплом победителя в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад» в направлении «Юный исследователь». Команда МАДОУ «Детский сад №107 «Салават купере», наставник Гудошникова А.П., Иванова В.Г., 2024 год.

2. Республиканский конкурс творческих работ «СЕМЬЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ!», РПД «ТАТ-КОНКУРС», Диплом 3 место, номинация: методический кейс педагогического опыта «Крепкая семья – крепкая Россия», 2024 год.

3. Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание». Лауреаты 3 степени в номинации «Народное пение», 2024 год.

4. Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий». Диплом III степени, 2024 год.

5. Республика күләм методик эшкәртмәләр конкурсы, “Презентация” номинациясе, Диплом 2 степени, 2024 год

Педагоги активно участвуют и готовят воспитанников к детским конкурсам разного уровня:

1. Городской творческий конкурс чтецов «Великая война», диплом 2 место, Трифонова Ангелина, 2025г.
2. Городской творческий конкурс чтецов «Великая война», диплом 1 место, Сахабиева Саида, 2025 г.
3. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 1 место Иванова Мирослава, 1 место, 2025 г.
4. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 2 место Гильмутдинов Адиль, 2025 г.
5. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 2 место Трифонова Ангелина, 2 место, 2025 г.
6. Городской творческий конкурс «Созвездие сказок Г. Х. Андерсена», 3 место Хакова Адила, 3 место, 2025 г.
7. Всероссийский интеллектуальный конкурс Росток, дипломы 1,2, 3 степени (60 детей)
8. Математическая игра «Смартик», 8 баллов из 10, Полякова Алина, 2025г.
9. Региональный конкурс «Зимняя фантазия», Диплом I степени, Галиуллина Риана, 2025

год.

10. Городской конкурс юных чтецов «Тукай безнең күнелләрдә», посвященный ко Дню рождения татарского поэта Г.Тукая. Диплом 1 степени. Гарифуллина Амелия, Назмиева Айзиля, Тухватов Ризван, Хуснутдинова Сафина, Шамсутдинова Саида, Муртазин Амир, Каримов Ахмат, Шакиров Ислам, 2025 год.

11. Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», в номинации “Художественное слово”, Диплом лауреат II степени, Шамсутдинова Саида, 2025 г.

12. VIII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», в номинации “Художественное слово”, Диплом II степени, Шамсутдинова Саида, 2025 г.

13. III Всероссийский фестиваль-конкурс «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», Диплом II степени в номинации «ЮНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ», Ахметшин Динар, Гилмутдинов Булат, Закиров Альберт, 2024 год.

14. Республиканский конкурс творческих работ «Семья – это счастье!», РПД «ТАТ-КОНКУРС», Диплом 1 место, номинация: фототворчество «Моей семьи – счастливые моменты», Гареев Ислам, 2024 год.

15. Региональный творческий конкурс ЭКООСЕНЬ – 2024, ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», Диплом I степени, Минхаирова Владлена, 2024 год.

16. Региональный конкурс “Зимняя мастерская”, ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», Диплом I степени, Сушкова Виктория, 2025 год.

17. Республиканский конкурс творческих работ «Зима – время чудес», РПД «ТАТ-КОНКУРС», Диплом 1 место, номинация: декоративно-прикладное искусство «Зимние идеи творчества», Гильфанов Самир, 2025 год.

18. Региональный Фестиваль «Многоголосие поволжья», ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», Диплом I степени, Зорин Адис, 2025 год.

19. Городской творческий конкурс «ПОБЕДНЫЙ МАЙ», МБУ «Централизованная библиотечная система», Диплом 1 место, Файзиев Амир, 2025 год.

20. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык-моё богатство”, Диплом II степени, Шамсутдинова Саида, 2025 г.

В течение года педагоги принимали активное участие в муниципальных конкурсах, организованных УО и ДМ, региональных и республиканских.

Несмотря на активное участие педагогов в конкурсах профмастерства, прослеживается их низкая результативность. На следующий год необходимо продумать систему работы при подготовке педагогов и дошкольников к конкурсам, а также способы мотивирования педагогов на высокий результат.

**Вывод:** Результаты педагогической деятельности говорят о том, что педагогический коллектив ДОО творческий, профессионально компетентный, готов к саморазвитию и повышению профессионального уровня.

### ***Преемственность со школой***

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада, школы и родителями воспитанников. Наше образовательное учреждение взаимодействует со школой № 39, которая является базовой для выпускников детского сада. В 2024-2025 учебном году был заключен договор сотрудничества детского сада и школой. Организационная и методическая работа строилась на основании плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Содержание плана зависит от задач, которые нам необходимо решить на том или ином этапе нашей работы.

Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

- *работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- *методическая работа с педагогами* (совместные педсоветы, круглые столы, ознакомление с требованиями ФГОС и ФОП ДО к выпускнику, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОО и школы);
- *работа с родителями* (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

На совместных мероприятиях, малых-педсоветах учителями школы и педагогами ДОО обсуждались вопросы повышения качества подготовки детей к обучению в школе, организации двигательной активности и физкультурно-оздоровительной работы, развитие связной речи, готовности руки дошкольника к письму, готовность к обучению, к чтению, комплектования татарских классов и т.д.

В течение года проводились организация совместных выставок рисунков детей детского сада и учеников первых классов, посещения учителями начальной школы открытых занятий воспитанников подготовительных групп и воспитателями ДОО уроков, которые позволили проанализировать работу по подготовке детей к школе в ДОО, условия адаптации выпускников в школе, определить дальнейшую работу.

С детьми проводились совместные мероприятия воспитанников подготовительной к школе группы и учеников первого класса школы: соревнования, викторины, конкурсы, экскурсии в школьную библиотеку, столовую, спортивный зал, классы, могли посидеть за школьной партой, поиграть в коридорах, посмотреть выставки рисунков и поделок, посидеть за компьютером. Многие дети посещали занятия в школе по выходным дням, познакомились с учителем, что позволило познакомить детей со школой, повысить их мотивацию к обучению в школе.

Педагогами ДОО проводилась планомерная, целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе на основе основной общеобразовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов. Тематические проверки, проведенные в подготовительных группах, показали, что дети на достаточно высоком уровне осваивают программный материал, знания, и навыки соответствуют возрасту, у большинства детей сформированы навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, для родителей была сделана подборка специальной литературы, подготовлен печатный консультативный материал. Проведены собрания в каждой подготовительной группе с участием учителей начальных классов, заместителем директора по воспитательной работе СОШ № 39 и педагога-психолога ДОО, где представлена полная информация о педагогах, программах обучения, об условиях, созданных в школе для первоклассников, организации питания, отдыха детей, о комплектовании национальных классов.

В мае 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 8, 9 и 11, в количестве 70 человек с целью оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Обследование проводилось по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников». При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Данные диагностики показали, что на конец учебного года:

54 ребенка имели высокий уровень развития (77 %);

16 детей имели средний уровень развития (23 %);

Дети с низким показателем развития не выявлены.

По итогам обследования внутренней позиции школьника дети показывают сформированность внутренней школьной позиции:

Сформирована у 70 детей (100 %);

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 54 ребенка;

**III уровень** (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 16 детей;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0.

Из 70 детей, высокий уровень развития имеют 54 ребенка (77%).

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Наиболее высокие показатели были получены при оценке математических представлений, звукобуквенного синтеза, внимания. Однако следует обратить внимание, что при высоком уровне развития, качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала, развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности требует у некоторых детей проведения обязательных тренировочных упражнений в ходе обучения.

Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Из 70 детей, средний уровень развития имеют 16 детей (23%).

При среднем уровне развития у некоторых детей на недостаточном уровне находятся, качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Небольшие затруднения вызвали задания на развитие зрительно моторной координации, способность к фонематическому восприятию слова и способность к самоконтролю.

У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале обучения. Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

**Вывод:** таким образом, дети, показавшие высокий и средний уровни, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу.

**Проблема:** при интерпретации полученных данных, наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов:

- мышление – трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих понятий;
- установление причинно-следственных связей;
- память – недостаточный объём слуховой памяти;
- внимание – недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределения и переключение внимания, способность устанавливать сходство и различие предметов на основе зрительного анализатора.

Диагностические процедуры затрачивают большой объём времени, что мешает полноценно проводить другие формы работы в ДОУ.

Некоторые родители не принимают участие и не интересуются в развитии и воспитании своего ребёнка, ссылаясь на свою занятость, даже тогда, когда их приглашают на беседу.

По итогам обследования были проведены беседы с родителями детей, где указывалось, что суть подготовки ребёнка к школе не должна сводиться к обучению счёту, чтению и письму, а должна приучать ребёнка к усидчивости, тренировать его внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать.

**Перспектива на будущее:** *продолжить работу по моделированию образовательного пространства с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в целях достижения сформированности целевых ориентиров в контексте преемственности дошкольного и начального школьного образования. Расширить программу одаренных детей по всем направлениям. Вести дальнейшую работу с детьми группы риска.*

### ***Работа психологической службы в ДОУ***

Деятельность психологической службы ориентирована на ребёнка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребёнка в соответствии с «Конвенцией о правах ребёнка», предоставление ребёнку свободы выбора и планирования собственной деятельности, исключение всякого насилия.

Основными направлениями работы педагога-психолога Ахмедовой Г.А. являются:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ, экспериментальной работы;
- психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе;
- развитие социальной компетентности дошкольников, педагогов;
- медико-психологический аспект охраны психологического здоровья.

Консультирование родителей, педагогов с целью выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи, в начале учебного года проводится диагностика по выявлению готовности детей к школе, уровня социального развития, детей с нарушениями в поведении и анализ адаптации. Сбор информации о воспитанниках и их семьях. На ППк проводит диагностику по выявлению детей для коррекционных групп по методикам С.Д. Забрамной «Психолого-педагогическое обследование», Е.А. Стребелевой «Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста». Также в течение года совместно с другими педагогами проводит работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребёнка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

Заочное стендовое консультирование пользовалось интересом со стороны не только родителей, но и сотрудников ДОУ.

В 2024-25 учебном году проводились следующие формы работы:

С педагогами было проведено *анкетирование*: «Стиль педагогического общения» с целью изучения социально-психологического климата в коллективе. Выявлено, что у педагогов дошкольного учреждения демократический стиль общения с детьми. Педагогам рекомендована литература, игры и упражнения по формированию навыков общения с детьми.

С родителями в течение года также проводилось *анкетирование*:

«Первый раз в детский сад!»

«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»

«Выявление уровня педагогических возможностей родителей»

«Ваш ребёнок скоро станет школьником»

«Семейные традиции»

«Укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей ДОУ»

«Удовлетворённость работой ДОУ».

Одним из важных направлений в работе педагога-психолога ДОУ является **психологическое консультирование, психологическое просвещение**, как с педагогами, так и с родителями.

Количество индивидуальных приёмов всего - 118

Сотрудников ДОУ (количество приёмов) - 24

Родителей (количество приёмов) – 95

Групповых консультаций (количество консультаций всего) – 13.

На протяжении всего учебного года проводилось консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста, по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей.

Систематически пополнялась информация в «папках-передвижках» консультациями, памятками для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ, помогающая повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками: «Улыбка малыша в период адаптации», «Ребёнок дерётся в детском саду», «Семь причин детской агрессии», «Психологическая подготовка детей к школе», «Как воспитывать: кнутом или пряником?», «Ребёнок ругается грубыми словами», «Как правильно работать над развитием памяти ребёнка?», «Как научить ребёнка слушать с первого раза», «Какой метод эффективнее – похвала или наказание?», «Характер ребёнка зависит от Вас», «Как воспитывать толерантного человека?», «Звёзды кризиса трёх лет», «Почему он соврал?», «Что я упустил в воспитании крохи?», «Детские страхи и их коррекция», «Детское непослушание».

В течение года активно велась работа с педколлективом. Выступления на педагогических советах, медико-педагогических советах семинарах-практикумах:

-«Адаптация вновь поступивших детей. Психолого-педагогические особенности организации адаптации»;

-«Психогимнастика»

«Деловая игра ««Коммуникация – вербальные и невербальные средства общения»»»;

«Деловая игра с элементами тренинга «Я+ТЫ=МЫ» (сплочение коллектива)»;

«Деловая игра с элементами тренинга «Как дети реагируют на негативные эмоции воспитателей»;

«Деловая игра с элементами игрового тренинга «Когда в семье «тяжелые» родители»

В течение года педагог-психолог регулярно посещала родительские собрания. В младших группах выступила на собрании, где познакомила родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет, и дала рекомендации по адаптации малышей к условиям ДОУ.

Были сделаны выступления на родительских всеобучах: «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации» для родителей адаптационных групп. «Улыбка малыша в период адаптации» для молодых родителей.

На родительских собраниях выпускных групп родители были ознакомлены с результатами готовности воспитанников к обучению в школе (начало года); даны рекомендации для родителей будущих первоклассников; были даны ответы на многие возникшие индивидуальные вопросы по подготовке воспитанников к обучению в школе.

**Вывод:** Санэпид обстановка ввела свои коррективы в работу ДОУ, в связи с чем не все задачи были выполнены в полной мере. Итоговая диагностика не проводилась, так как в апреле и мае месяце функционировали только дежурные группы с малым количеством детей, дети подготовительных групп ДОУ в этот период не посещали. Данная задача была решена частично.

За счет индивидуальных занятий с детьми улучшились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов. Существенно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей. Некоторые сложности отмечались при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, которые связаны с длительным отсутствием детей в детском саду, в т. ч. частыми пропусками по болезни, что затрудняет оценку эффективности данной работы.

**Перспектива на будущее:** на следующий год планируется больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям по различным проблемам познавательных процессов, эмоциональной сфере, сфере общения, устранению страхов. Также, необходимо усилить работу по психологическому просвещению родителей; чаще проводить практические обучающие семинары для педагогов по работе с проблемными детьми. Продолжение работы с родителями (психопросвещение, взаимодействие с семьями, имеющими психологические проблемы).

Также для обеспечения эффективного психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, необходимо проводить работу по расширению развивающей среды для использования в работе педагога-психолога: пескотерапия, светотерапия, «сухой бассейн», «модульные стенды» для сенсомоторного и познавательного развития детей, а также игры, направленные на релаксацию.

### **Организация дополнительного образования детей**

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

Для занятий по интересам сформированы разнообразные кружки и студии.

Педагоги ДОУ активно работают по выявлению и развитию ярко выраженных способностей детей по различным направлениям. С целью развития творческих способностей детей, интеллектуального развития, оздоровления детей по желанию родителей функционировали следующие кружки:

1. «Читайка», обучение грамоте, воспитатель по обуч. детей тат.языку, Галимова А.И.
2. «Веселый английский», обучение английскому языку, Кашапоова И.Н.
3. «Заниматика», обучение математике, старший воспитатель Фатхуллина Г. А.
4. «Волшебная мастерская», воспитатель Иванова В.Г.
5. Оздоровительная гимнастика «Детский фитнес», инструктор по Ф/К Шафикова Л. А.
6. «Тестопластика», инструктор по Ф/К Шафикова Л. А.
7. «Музыкальная сказка», музыкальный руководитель Ковалева И.В.
8. «Тхэквондо», Фахрутдинов Р.Ш.
9. «Забавушка», музыкальный руководитель, Ситдикова Г. Ф.
10. «Электроник» (робототехника), воспитатель Гудошникова А.П.

Кружковая деятельность велась стабильно в течение учебного года. Посещаемость детьми кружков была высокая.

В новом учебном году планируется продолжить ведение платных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей воспитанников. Для этого имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое, диагностическое обеспечение, формируется соответствующая предметно-развивающая среда, привлекаются высококвалифицированные специалисты.

### ***Обеспечение безопасности***

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в ДООУ осуществлены следующие мероприятия: установлена кнопка экстренного реагирования; ведётся круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные); территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время; установлено наружное освещение. Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация. ДООУ обеспечивает гарантированным, сбалансированным питанием детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно СанПиНа. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году проводилось по следующим направлениям:

1. Обеспечение противопожарной безопасности:

- здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (АПС), что позволяет оперативно вызвать пожарную службу в случае чрезвычайной ситуации.
- на первом и втором этаже в каждом крыле имеется план эвакуации при пожаре, в каждой группе имеются эвакуационные пожарные выходы,
- проводятся практические занятия по эвакуации при пожаре с детьми, сотрудниками,
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по организации и соблюдению условий противопожарного режима в ДООУ.

2. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ; инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма: с воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Вывод:** В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность.

**Общие выводы:** Подводя итог анализу работы за 2024-2025 учебный год можно признать работу педагогического коллектива ДООУ удовлетворительной.

Образовательный процесс носит развивающий характер, направлен на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Кроме этого, проявляем особый подход к здоровью ребенка, оберегающий и укрепляющий его психику. Стремимся не только сформировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях физкультурой и спортом, но и стараемся создать комфортные условия для созидательной деятельности, где каждый ребенок уверен, что он защищен.

Необходимо также направить все усилия и на повышение педагогического мастерства воспитателей ДООУ. Еще недостаточно проведено работы по улучшению качества

воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Обучение детей нужно сделать проблемным, изучить модульное построение образовательного процесса, шире использовать экспериментальную деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Активнее внедрять использование проектного метода в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ является потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Методическая помощь воспитателям оказывается дифференцированно, с учетом направления работы группы, существующих проблем и профессионального уровня каждого педагога.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Исходя из анализа реализации годовых задач с учетом проблем возникших, в течение года, на 2025-2026 учебный год поставлены следующая цель и задачи:

**Цель:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ.

**Задачи работы ДООУ на 2025 – 2026 учебный год.**

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-поликлиника-школа.

2. Осуществлять комплексный подход посредством инновационных технологий при развитии речевых способностей и умений, культуры речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, в том числе используя дифференцированный подход в обучении двум государственным языкам РТ.

3. Создать условия для формирования у воспитанников патриотических чувств, духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством укрепления и обогащения социального партнерства ДООУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и различными организациями города.

4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогов с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий для достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

## 3. Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Воспитатели (основные, подменные)
1 младшая группа	Группа №5	1. Шайдуллина У.Р. 2. Аглямова А.Н.
2 младшая группа	Группа №8	1. Сафина А.А. 2. Хикматуллина Д.Р.
	Группа №11	1. Давлетшина М.Р. 2. Хикматуллина Д.Р.
Средняя группа	Группа №1	1. Шаймурзина А.И. 2. Миргаязова Э.Н.
	Группа №2	1. Абутдинова А.Р. 2. Миргаязова Э.Н.
	Группа №9	1. Рашитова Л.В. 2. Ахсанова Н.Ф.
Старшая группа	Группа №3	1. Сафиуллина А.И. 2. Аглямова А.Н.
	Группа №4	1. Фатихова Л.В. 2. Ефимова В.С.

	<b>Группа №12</b>	1. Бойтемирова С.М. 2. Бахтиева Э.Г.
	<b>Группа №13</b>	1. Гудошникова А.П. 2. Ефимова В.С.
<b>Подготовительная группа</b>	<b>Группа №6</b>	1. Асыллова М.М. 2. Бахтиева Э.Г.
	<b>Группа №7</b>	1. Давлетшина А.Р. 2. Ахсанова Н.Ф.
	<b>Группа №10</b>	1. Латыпова М.М. 2. Аглямова А.Н.

В МАДОУ № 107 функционируют 5 возрастных параллели:

- ◆ 1 младшая группа (2-3 года) -1
- ◆ 2 младшая группа (3-4 года) -2
- ◆ Средняя группа (4-5 лет) - 3
- ◆ Старшая группа (5-6 лет) -4
- ◆ Подготовительная группа (6-7 лет) – 3

1.	Первая младшая № 5 татарская	20
2.	Вторая младшая № 8 русская	26
3.	Вторая младшая № 11 русская	24
4.	Средняя группа № 1 татарская	24
5.	Средняя группа № 2 русская	25
6.	Средняя группа № 9 татарская	25
7.	Старшая группа № 3 русская	24
8.	Старшая группа № 4 русская	25
9.	Старшая группа № 12 татарская	24
10.	Старшая группа № 13 русская	27
11.	Подготовительная группа № 6 татарская	26
12.	Подготовительная группа № 7 русская	25
13.	Подготовительная группа № 10 русская	26
	<b>ИТОГО</b>	<b>321</b>

#### 4. План работы с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год

**Цель:** оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

**Задачи:** помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами	Август	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зарипова С.И. Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговой ООД в ДОУ с последующим анализом	В течение года	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях	В течение года	Заведующий ДОУ Зарипова С.И., Наставники
5.	Помощь в оснащении педпроцесса	В течение года	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А., Наставники
6.	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года	Май	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
7.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту»	Сентябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
<b>Педагогическая гостиная молодого воспитателя</b>			
8.	Тема: «Документация воспитателя»	Сентябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
9.	Тема: «Планирование воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС и ФОП ДО»	Октябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
10.	Тема: «Подготовка воспитателя к проведению ООД»	Ноябрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
11.	Тема: «Организация взаимодействия с родителями: Родительские собрания»	Декабрь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
12.	Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Январь	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
13.	Тема: «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	Февраль	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.
14.	Тема: «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	Март	Ст.воспитатель – Фатхуллина Г.А.

15.	Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Апрель	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.	–
16.	Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года	Май	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.	–

### Наставничество

№п/п	Молодые специалисты	Наставники
1.	Аглямова Алия Насимовна	Сафиуллина Айгуль Ильдусовна
2.	Шайдуллина Уралия Равилевна	Асыллова Миляуша Мухаматнуровна
3.	Ефимова Валерия Семеновна	Фатихова Лилия Вазыховна

### 5. Единый перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров МАДОУ №107 «Салават купере»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования	Дата прохождения		Сроки прохождения аттестации и курсов повышения квалификации					Подписи педагогов
				аттестации	Курсов ПК	2025	2026	2027	2028	2029	
1.	Зарипова Светлана Ильгизаровна	заведующий	высшее	2015 - СЗД	2022	К			К		
2.	Фатхуллина Гульназ Айратовна	Старший воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2024		А	К			
3.	Муртазина Екатерина Леонидовна	Педагог-психолог	высшее	Б\К	2023	СЗД	К А				
4.	Ковалева Инга Валентиновна	Музыкальный руководитель	высшее	высшая 28.12.2021	2022	К	А		К		
5.	Шафикова Лениза Алмасовна	Инструктор по ФК	высшее	высшая 26.12.2024	2022	К			К		
6.	Галимова Алсу Илусовна	воспитатель по обуч. тат.яз.	высшее	высшая 28.12.2020	2023	А	К			К	
7.	Ситдикова Гульнара Фаритовна	Музыкальный руководитель	высшее	высшая 27.12.2022	2022	К		А	К		
8.	Абутдинова Айсина Рамисовна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К	-	СЗД	А				
9.	Аглямова Алия Насимовна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К	-		СЗД	А			

10	Асыллова Миляуша Мухаматнуровна	воспитатель	высшее	высшая 26.12.2024	2024			К			
11.	Ахсанова Наиля Фагимовна	воспитатель	высшее	первая 22.12.2023	2024			К	А		
12.	Бахтиева Эндже Габдрашитовна	воспитатель	высшее	Б/К	-		К А				
13.	Бойтемирова Светлана Мубаракяновна	воспитатель	высшее	высшая 26.12.2024	2022	К			К	А	
14.	Давлетшина Айгуль Разимовна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Первая 26.12.2024	-			К		А	
15.	Давлетшина Миляуша Раифовна	воспитатель	высшее	Высшая 27.12.2022	2021		К	А			
16.	Ефимова Валерия Семеновна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К	-		СЗД	А			
17.	Латыпова Мадина Миргазямовна	воспитатель	высшее	высшая 22.12.2023	2024			К	А		
18.	Рашитова Ландрина Вакиловна	воспитатель	высшее	первая 31.03.2021	2024		А	К			
19.	Сафина Альбина Альбертовна	воспитатель	высшее	Б/К	-	СЗД	К			К	
20.	Сафиуллина Айгуль Ильдусовна	воспитатель	высшее	высшая 29.12.2021	2021	К	А			К	
21.	Фатихова Лилия Вазыховна	воспитатель	высшее	первая 26.03.2025	2024			К			
22.	Хикматуллина Диана Рафаиловна	воспитатель	высшее	Б/К	-			СЗД	К А		
23.	Шайдуллина Уралия Равиловна	воспитатель	средне	Б/К	-		К СЗД	А			
24.	Шаймурзина Айзиля Ильдархановна	воспитатель	обучается на базе НГПУ	Б/К	-	А					

**6. План – график  
повышения профессионального мастерства педагогов  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;</li> <li>• Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;</li> <li>• Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тематики и направлений самообразования;</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;</li> <li>• Организация выставок методической литературы;</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация работы педагогов по аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году;</li> <li>• Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров;</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

## Аттестация педагогов ДОУ

*Цель:* повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
3	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
4	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
5	Подведение итогов аттестации за 2025—2026 учебный год.	Декабрь, июнь	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.

### Список аттестующихся педагогов в 2025-2026 уч. году

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		СЗД
Подтверждение категории	Идут впервые	Подтвержденные категории	Идут впервые	
Галимова А.И.	Гудошникова А.П.	-	Шаймурзина А.И.	1. Абутдинова А.Р. 2. Сафина А.А.

## 7. Циклограмма мероприятий

№	Мероприятия	2025				2026				
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Педагогические советы	+		+		+		+		+
3.	Семинары-практикумы		+				+			
4.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Аттестация педагогов		+	+	+	+	+	+		
6.	Курсы повышения квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Тематические проверки			+		+		+		
10.	Открытые просмотры			+		+		+	+	
11.	Общие родительские собрания	+								+
12.	Школа молодого педагога.		+		+		+			
13.	Групповые родительские собрания	+			+				+	
14.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Дни открытых дверей			+					+	
16.	Мониторинг			+					+	

## 8. Педагогические советы

### Педагогический совет № 1 (установочный)

*Тема:* «Педагогический потенциал, как условие повышения качества дошкольного образования»

*Цель:* Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОО с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.

*Форма проведения:* «Круглый стол»

*Дата проведения:* 29 августа 2025 года

№	Содержание	Ответственный
1	Вступительное слово. Выборы председателя, секретаря педагогического совета	Заведующий ДОО Зарипова С.И.
2	Выполнение решения педсовета № 5 (за 2024-25 уч.год)	Заведующий ДОО Зарипова С.И.
3	Анализ летних оздоровительных мероприятий	Шаймарданова З.К. Старшая м/с Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель Шафикова Л.А. инструктор ФК
4	Анализ готовности ДОО к учебному году	Заведующий ДОО Зарипова С.И.
5	Итоги августовской конференции	Заведующий ДОО Зарипова С.И.
6	Обсуждение и утверждение: - годового плана работы на 2025 -2026 учебный год; - утверждение расписания ООД, режима дня, тем по самообразованию; - утверждение учебного плана и календарного графика. - утверждение циклограмм работы узких специалистов. - Утверждение рабочих программ и планов работы узких специалистов, руководителей дополнительных образовательных услуг.	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А. Узкие специалисты. Руководители доп. образовательных услуг.
7	Закрепление молодых специалистов	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.
8	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий ДОО Зарипова С.И.

#### *Подготовка педагогов*

1. Подготовка и оформление документации в группах
2. Подведение итогов работы ДОО за ЛОП (смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа)
3. Составление рабочих программ, циклограмм работы узких специалистов, планов работы педагогов, руководителей кружков дополнительного образования.
4. Пополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.

#### *Подготовка старшего воспитателя*

1. Подготовка проекта годового плана.
2. Составление проекта сетки образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.

## Педагогический совет № 2

*Тема:* «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»

*Цель:* создание в ДОУ оптимальных условий для организации работы по развитию физического воспитания, оздоровления, привития навыков ЗОЖ, формирования у дошкольников основ безопасности в быту и на улице.

*Форма проведения:* ярмарка педагогических идей.

*Дата проведения:* 20 ноября 2025 года

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Зав. ДОУ Зарипова С.И.
2	Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
3	Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДОУ	инструктор по физ.культуре Шафикова Л.А.
4	Итоги тематической проверки №1 «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»	Ст.воспитатель
5	Итоги смотр-конкурса «Лучший центр безопасности»	Ст.воспитатель
6	Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Воспитатель Сафиуллина А.И.
	Сообщение: «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика	музыкальный руководитель Ситдикова Г.Ф.
	Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости и травматизма детей за 3 года	Старшая медсестра Шаймарданова З.К.
	Аукцион идей. Безопасная и здоровьесберегающая среда в группе	Все педагоги ДОУ
7	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Зав. ДОУ Зарипова С.И.
8	Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста	Педагог-психолог

### Подготовка педагогов

1.	Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ» в младших группах № 5,8,11	Ст.воспитатель
2.	Консультация для воспитателей: «Роль родителей в формировании ценностного отношения к ЗОЖ»	инструктор по физ.культуре Шафикова Л.А.
3.	Памятка: Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста	инструктор по физ.культуре Шафикова Л.А.
4.	Подготовка Положения и проведение смотра – конкурса «Лучший центр безопасности»	Ст.воспитатель

## Педагогический совет № 3

*Тема:* «Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе»

*Цель:* повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли кубиков-помощников, как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у дошкольников, как технология развития критического мышления.

*Форма проведения:* круглый стол

*Дата проведения:* 29 января 2026 года

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ выполнения решения Педагогического совета № 2	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель
2	Итоги тематического контроля «Выполнение программных требований по познавательному развитию» в старших группах № 3,4, 12, 13	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель
3	Мастер-класс «"Кубики историй", или сторителлинг как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Асыллова М.М. воспитатель
4	Мастер класс для педагогов ДОУ " Кубик Блума как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста".	Бойтемирова С.М. воспитатель
5	Мастер – класс «Использованию развивающего пособия «кубики-помощники» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Давлетшина М.Р.
6	Подведение итогов, решение педсовета	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель

#### ***Подготовка педагогов***

Консультация для педагогов: «Кубики как элемент развития дошкольника» - воспитатель Давлетшина А.Р.

#### ***Подготовка старшего воспитателя***

Подготовка и проведение тематического контроля «Выполнение программных требований по познавательному развитию».

#### **Педагогический совет № 4**

*Тема:* «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО».

*Цель:* Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

*Форма проведения:* круглый стол.

*Дата проведения:* 26 марта 2026 года

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения Педагогического совета №3	Зав. ДОУ Зарипова С.И.
2.	Выступление: «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей».	воспитатель Фатихова Л.В.
3.	Итоги тематической проверки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП и ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.
4.	Презентация: «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»	воспитатель Гудошникова А.П
5	Результаты конкурса дидактических пособий «Азбука города Набережные Челны»	Ст.воспитатель Фатхуллина Г.А.

6.	Анализ анкетирования среди родителей (законных представителей) «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Педагог-психолог
----	--	------------------

#### **Подготовка педагогов**

1. Подготовка дидактических пособий «Азбука города Набережные Челны»
2. Подготовка к тематической проверке «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП и ФГОС ДО»
3. Анкетирование среди родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» - педагог-психолог.

#### **Подготовка старшего воспитателя**

1. Организация и проведение тематической проверки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП и ФГОС ДО» - старший воспитатель Фатхуллина Г.А.
2. Подготовка Положения и проведение конкурса дидактических пособий «Азбука города Набережные Челны»

#### **Педагогический совет № 5 (итоговый)**

*Тема:* «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»

*Цель:* проанализировать работу дошкольного учреждения за учебный год, работу воспитателей и узких специалистов

*Дата проведения:* 29 мая 2026 года

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ выполненных решений педсовета №4	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель
2	Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год, утверждение проекта задач на новый 2026-2027 учебный год	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
3	«Готовность детей к обучению в школе»	педагог-психолог
4	Анализ работы за год узких специалистов	узкие спец. ДОУ
5	Отчёт педагогов о воспитательно – образовательной работе «Мои успехи и неудачи»	педагоги ДОУ
6	Рассмотрение проекта плана работы на летний оздоровительный период 2026 года	заведующий ДОУ старш. воспитатель педагоги ДОУ
7	Итоги конкурса «Лучшее оформление игрового участка на летне-оздоровительный период»	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель
8	Принятие проекта решения педагогического совета №5	Зарипова С.И. заведующий ДОУ

#### **Подготовка педагогов**

1. Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей.
2. Подготовка отчётов о воспитательно – образовательной работе «Мои успехи и неудачи»
3. Диагностика усвоения программного материала, МКР по физическому воспитанию, готовность детей к обучению в школе, диагностика усвоения родного, татарского языков.
4. Составление планов работы на лето.
5. Консультация для педагогов: «Оздоровительная работа в летний период» - старшая медсестра Шаймарданова З.К.

#### **Подготовка старшего воспитателя**

1. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.
2. Анализ работы дошкольного учреждения за 2025 – 2026 учебный год.
3. Подготовка проекта плана на летний оздоровительный период.

### **9. Психолого-педагогические консилиумы на 2025-2026 учебный год**

№	Тема	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
<b>Ппк № 1</b> «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года»			
1.	Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: -2-ые мл.группы; -средние группы; -старшие группы; -подготовительные к школе группы.	Воспитатели групп, специалисты (члены консилиума)	Характеристики на детей
2.	Подготовка педагогического заключения	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.	
3.	Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений.	Члены консилиума	
4.	Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно-развивающей работы с детьми.	Члены консилиума	Карта коррекционно-развивающей работы
<b>Ппк №2</b> «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы»			
1.	Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах.	Воспитатели групп	Справки-отчеты
2.	Отчет специалистов о результативности коррекционно-развивающей работы в группах.	Инструктор по ФК, педагог-психолог	
3.	Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно-развивающей работы	Старший воспитатель Фатхуллина Г.А.	Карта коррекционно-развивающей работы
<b>Ппк №3</b> «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ»			
1.	Анализ усвоения программного материала	Муртазина Е.Л.. Педагог-психолог	Справки- отчеты
2.	Итоги диагностики усвоения родного, татарского языков	Галимова А.И. Воспит.по обуч.детей татарскому языку	Справки- отчеты
3.	Итоги диагностики развития музыкальных способностей детей	Ковалева И.В. Ситдикова Г.Ф. Муз.руководители	Справки- отчеты

4	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	Шафикова Л.А. Инструктор по ФК	Справки- отчеты
---	--	-----------------------------------	-----------------

## 10. Семинары-практикумы

### Семинар-практикум № 1

*Тема:* «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО в разных видах деятельности, совершенствование обучения при подготовке к школе»

*Цель:* обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования современных, инновационных подходов к построению речевого пространства, использование его в разных видах деятельности.

*Дата проведения:* октябрь 2025 год

№	Тема выступления	Ответственный
1	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А.
2	Из опыта работы. Организация образовательного пространства при обучении родному и татарскому языкам через ЭРС с использованием УМК	Воспитатель по обуч. родному языку Галимова А.И.
3	Из опыта работы. Особенности организации работы над грамматическим строем речи в ДОУ.	Воспитатель Фатихова Л.В.
4	«Моделирование как средство развитие связной речи у дошкольников»	Воспитатель Латыпова М.М.

### Семинар-практикум № 2

*Тема:* «Педагогическое мастерство и профессиональное выгорание педагогов»

*Цель:* актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя, создание индивидуального маршрута педагогов.

*Дата проведения:* февраль 2026 год

№	Тема выступления	Ответственный
1	Выступление «Профессиональная компетентность педагогов. Профессиональный стандарт педагога в ДОУ»	Ст.восп. Фатхуллина Г.А.
2	Разминка - игра «Качества»	Инструктор по физ.культуре.
3	Выступление «Выразительность речи воспитателя-мастерство общения»	Воспитатель Сафина А.А.
4	Профессиональное выгорание педагогов. Ситуация успеха	Педагог-психолог

### Семинар-практикум №3

*Тема:* «Внедрение в практику работы педагогов технологий утреннего и вечернего сбора детей»

*Цель:* Актуализировать значимость процедуры «утренний круг» для педагогов. Дать практические упражнения для проведения «утреннего круга» с детьми.

*Дата проведения:* апрель 2026 год

№	Содержание	Ответственный
1.	Структура «Утреннего круга»	Старший воспитатель
2.	Игра «Приветствие»	Педагог-психолог
3.	Мастер-класс: «Игра «Волшебный клубочек»	Воспитатель Рашитова Л.В.

4.	Деловая игра «Технология утренний круг в детском саду»	Старший воспитатель, воспитатели
----	--	----------------------------------

## 11. Консультации для педагогов

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1	Успешная адаптация детей в ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог
2	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	сентябрь	Шафикова Л.А инструктор по ф/к
3	Использование УМК в режимных моментах	октябрь	Галимова А.И. восп. по обуч. тат. языку воспитатель
4	Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения	октябрь	Ситдикова Г.Ф муз.руководитель
5	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	ноябрь	Фатихова Л.В. воспитатель
6	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	ноябрь	Галимова А.И. восп. по обуч. тат. языку воспитатель
7	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей	декабрь	Асылова М.М воспитатель
8	Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя при обучении детей пению	декабрь	Ковалева И.В. муз. руководитель
9	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	январь	педагог – психолог
10	Развитие речи детей через музыкальные занятия	январь	Ситдикова Г.Ф муз.руководитель
11	Подвижные игры на прогулке	февраль	Шафикова Л.А инструктор по ф/к
12	Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности	февраль	Рашитова Л.В. воспитатель
13	«Воспитание любви к родному краю»	март	Аглямова А.Н. воспитатель
14	Создание психологического комфорта в группах детского сада	март	педагог – психолог
15	Исследовательская проектная деятельность в ДОУ	апрель	Фатхулина Г.А. старш. воспитатель
16	Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики	апрель	Шайдуллина У.Р. старший воспитатель
17	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	май	педагог – психолог
18	Организация работы с детьми в летний период	май	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель

## 12. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
---	--------------	-----------------	---------------

1	«Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»	ноябрь	Воспитатели младших групп
2	«Выполнение программных требований по познавательному развитию»	январь	Воспитатели средних групп
3	«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФАП»	март	Воспитатели старших групп
4	Взаимопросмотры итоговых ООД	апрель	воспитатели групп, узкие специалисты

### 13. Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Ответственный
1	«Поймай лето»	Выставка картин из природного материала	сентябрь	Воспитатели групп
2	«Краски осени»	Поделки из природного материала	октябрь	Фатихова Л.В. Воспитатели групп
3	«Мама, сколько в этом слове...»	Выставка рисунков	ноябрь	Ефимова В.С. Воспитатели групп
4	«Символ года»	Выставка елок и елочных украшений из бросового материала	декабрь	Бойтемирова С.М. Воспитатели групп
5	«Правила дорожного движения достойны уважения»	Выставка поделок по ПДД	январь	Асыллова М.М. Воспитатели групп
6	Защитники Отечества	Выставка рисунков	февраль	Инструктор ФК Шафикова Л.А.
7	«Ах, какая мама — загляденъе прямо»	Выставка рисунков	март	Ситдикова Г.Ф., Ковалева И.В. муз.руководители
8	«Сказки Г. Тукая - Мой любимый персонаж»	Выставка поделок	апрель	Галимова А.И. Восп. по обуч. детей тат.яз.
9	«Этих дней не смолкнет слава»	Выставка рисунков	май	Давлетшина А.Р. Воспитатели групп
10	«Мир, в котором мы живем»	Выставка детских рисунков ко дню защиты детей	май	Сафиуллина А.И. Воспитатели групп

### 14. Смотры – конкурсы

№	Название конкурса	Срок	Ответственный
---	-------------------	------	---------------

		проведения	
<b>Конкурсы для детей</b>			
1	Конкурс «Татар кызы, татар малае»	январь	Восп. по обуч. детей тат.яз.
2	Конкурс чтецов ко дню Родного языка “Со стихами сольется мотив родного языка”	февраль	Восп. по обуч. детей тат.яз.
3	Конкурс чтецов “Тукай рухы безнең йөрәкләрдә”, посвященный ко дню рождения Г.Тукая	апрель	Восп. по обуч. детей тат.яз.
<b>Конкурсы для воспитателей</b>			
1	Смотр-конкурс «Лучший центр безопасности»	октябрь	Зарипова С.И. заведующий Фатхуллина Г.А. старш.воспитатель совет педагогов
2	Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Зимнее королевство»	декабрь	Зарипова С.И. заведующий Фатхуллина Г.А. старш.воспитатель совет педагогов
3	Конкурс «Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Азбука города Набережные Челны»	февраль	Зарипова С.И. заведующий Фатхуллина Г.А. старш.воспитатель совет педагогов
4	Конкурс «Лучшее оформление игрового участка на летне-оздоровительный период»	май	Зарипова С.И. заведующий Фатхуллина Г.А. старш.воспитатель совет педагогов

### 15. План музыкально - спортивных развлечений на 2025-2026 учебный год

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	«Хочу все знать» тематическое развлечение, посвященный ко Дню знаний (старш., подгот. гр)	сентябрь	Муз.рук, воспитатели
	«Сагынып көткән Сәмбелә!» развлечение с использованием материала УМК, с приглашением родителей татарских групп.	октябрь	Воспит. по обуч. тат. яз., муз.рук-ли
	Концерт, посвященный дню пожилого человека «Вам года-не беда»	октябрь	Муз.рук, воспитатели, узкие специалисты.
	«Осенняя пора, очей очарованье» -«Көз бәйрәме» - осеннее развлечение с использованием материала УМК.	октябрь	Воспитатели Муз.рук.
	«Юные пожарные» - спортивные соревнования	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
	Концерт «Мамина улыбка вносит счастье в дом»	ноябрь	Муз.рук, воспитатели
	День подвижных игр на воздухе	декабрь	Инструктор по ФК воспитатели,
	Театрализованное представление «Новый год у ворот, зимний	декабрь	Муз.рук., воспитатели,

	праздник к нам идет» для детей		
	День здоровья /«Уроки тетюшки Совы» - спортивный праздник	январь	Инстр. по ФК, восп. групп
	Литературно-музыкальная композиция «Дружбой мы сильны» «Дуслык – бөөк көч»	февраль	Восп. по обуч. тат. яз., муз.рук., физ.рук
	«Сильным, смелым вырастай!»- муз.спорт.развлечение	февраль	Физ.рук., муз.рук.
	«Мамочка, родная, я тебя люблю» - праздники, посвящённые 8 марта	март	Муз.рук., воспитатели.
	Театрализованное представление «Широка Масленица – красавица», «Навруз» (ЭРС)	март	Восп. по обуч. тат. яз., муз.рук. ,физ.рук.
	Спортивное развлечение «Мы-космонавты» (старш.гр)	апрель	Психолог, Физ.рук., воспитатели ст.гр.
	«Тукай экиятлэрэнэ сяхэт», музыкально-литературный вечер, посвящённый Г.Тукая.(ЭРС)	апрель	Восп. по обуч. тат. яз., муз.рук.
	Концерт ко дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	май	Муз.рук, узкие специалисты.
	«Никогда мы, не забудем свой любимый детский сад!»- выпускной бал с использованием материала УМК.	май	Муз.рук, воспитатели

## 16. План мероприятий по экологии на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве в программе «Эко-школа /зеленый флаг»	сентябрь	Заведующий ДОУ Зарипова С.И.
2	Защита проектов по экологии «Хочу все знать»	октябрь	Воспитатели групп
3	Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Обновление информационного стенда по экологическому воспитанию	ежемесячно	Латыпова М.М.
5	Выставки поделок из бросового материала: - «Краски осени» - «Новогодняя фантазия» - «Правила дорожного движения достойны уважения» - «Сказки Г. Тукая - Мой любимый персонаж»	октябрь декабрь январь апрель	Воспитатели групп
6	Конкурс “Зимняя фантазия!”	декабрь	Воспитатели групп, родители
7	Конкурс чтецов “Многоголосие Поволжья”	февраль	Восп. по обуч. Детей тат. языку
8	Проведение экологических субботников (благоустройство, посадка зеленых насаждений)	апрель	Коллектив ДОУ
9	Составление отчета по работе в «Эко-школа /зеленый флаг»	май	Старший воспитатель

## 17. Осуществление контроля

№	виды контроля	ответственный	дата
---	---------------	---------------	------

п/п			
<i>Оперативный контроль - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</i>			
<i>Вопросы оперативного контроля зам.зав. по АХР</i>			
1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	Багаутдинова Ч.Г. Зам зав. по АХР	в течение года
2	Соблюдение требований по охране труда, ПБ,ТБ		
3	Выполнение требований инструкций по охране труда		
4	Экономия тепловодоэнерго ресурсов		
5	Выполнение требований по антитеррору		
6	Подготовка ДОУ к отопительному сезону		
7	Рабочее состояние технологического оборудования		
8	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)		
<i>Вопросы оперативного контроля главного бухгалтера</i>			
1	Выполнение кассового плана	Кабирова Э.И. Гл. бухгалтер	в течение года
2	Своевременное формирование и подача заявок		
3	Своевременная сдача текущей отчетности		
4	Составление табеля учета времени		
5	Составление табеля учета времени		
6	Своевременное составление расчетов по платным дополнительным образовательным услугам, выплата заработной платы		
7	Расчет за содержание ребенка в детском саду льготной категории родителей		
8	Своевременная оплата коммунальных услуг		
<i>Вопросы оперативного контроля старшей м/сестры</i>			
	Группы:	Шаймарданова З.К. старшая м/сестра	в течение года
1	Организация питания		
2	Организация и проведение закаливающих мероприятий		
3	Охрана жизни и здоровья детей		
4	Санитарное состояние помещений ДОУ		
5	Организация оздоровительных мероприятий		
6	Оформление антропометрии в группах		
	Пищеблок:		
7	Контроль готовым бракеражем		
8	Контроль сырым бракеражем		
9	Контроль за транспортированием продуктов		
10	Закладка основных видов продуктов питания		
11	Выдача готового продукта из пищеблока		
12	Хранение продуктов		
13	Взятие и хранение суточной пробы		
14	Санитарное состояние пищеблока		
15	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка		
<i>Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя</i>			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы		в течение года

2	Проведение и эффективность УГ	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	сентябрь
3	Организация режимных моментов. Прием пищи		
4	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ		
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
6	Отражение в плане коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию		
7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
8	Готовность педагога к проведению ООД		
9	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)		
10	Соблюдение режима дня		
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Общественно-полезный труд		
12	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		
13	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения		
14	Организация работы с детьми по развитию физических качеств		
15	Организация работы с родителями		
16	Готовность педагога к проведению ООД		
17	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ		
18	Организация режимных моментов. Прогулка	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
19	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности		
20	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		
21	Взаимодействие с семьями воспитанников		
22	Работа с родителями по развитию физических качеств ребенка		
23	Своевременность и качество написания календарного плана работы		
24	Организация дополнительных образовательных услуг		
25	Готовность педагога к проведению ООД		
26	Охрана жизни и здоровья детей	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	декабрь
27	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		
28	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники		
29	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
30	Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми		
31	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		

32	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)				
33	Сотрудничество с социумом: документация, результативность				
34	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидактические игры	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	январь		
35	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени				
36	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение				
37	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования				
38	Организация индивидуальной работы на физкультурных ООД				
39	Наглядная информация для родителей (содержание, эстетичность, четкость рекомендаций)				
40	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми				
41	Готовность педагога к проведению ООД				
42	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры			Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	февраль
43	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Формирование математических представлений в режиме дня				
44	Организация дополнительных образовательных услуг				
45	Взаимодействие с семьями воспитанников				
46	Работа с педагогами по развитию физических качеств ребенка				
47	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей				
48	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)				
49	Организация игровой деятельности на прогулке				
50	Организация режимных моментов. Дневной сон	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	март		
51	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения				
52	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований				
53	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН				
54	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня				
55	Документация кружковой работы				
56	Своевременность и качество написания календарного плана работы				

57	Готовность педагога к проведению ООД		
58	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	апрель
59	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества		
60	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		
61	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания		
62	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
63	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми		
64	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ		
65	Организация работы с родителями		
66	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
67	Организация ручного труда в группах		
68	Создание условий для развития театрализованных игр		
69	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям		
70	Организация двигательной активности в режиме дня		
71	Готовность педагога к проведению ООД		
72	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
73	Состояние документации		
<i>Предупредительный контроль - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы</i>			
<i>Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ</i>			
1	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, Ппк, совместным мероприятиям со школой.	Зарипова С.И. Заведующий ДОУ	В течение года
<i>Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя</i>			
1	Создание языковой среды в группах по УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	сентябрь
2	Знание лексического минимума по УМК воспитателей групп		
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей		
4	Организация совместной деятельности в вечерний отрезок времени		
5	Анализ рабочих программ узких специалистов (работа по УМК и ЭРС)		
6	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	октябрь
7	Анализ оформления родительских уголков (татарские группы)		
8	Посещаемость		

9	Наличие дидактических игр по задачам программы		
10	Использование УМК во время ООД		
11	Планирование работы по закреплению материала по изучению родного, татарского языков	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
12	Использование мультимедийных ресурсов		
13	Работа с молодыми воспитателями, наставничество		
14	Организация работы согласно циклограммы работы		
15	Выбор темы самообразования и работы согласно плана		
16	Организация дидактических игр по УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	декабрь
17	Содержание уголка по УМК согласно требованиям		
18	Работа с неблагополучными семьями воспитанников		
18	Контроль за проведением диагностики		
20	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	январь
21	Создание условий в кабинете татарского языка		
22	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
23	Формы взаимодействия с родителями по реализации УМК		
24	Организация платных дополнительных образовательных услуг		
25	Использование УМК педагогом на ООД	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	февраль
26	Использование материалов УМК родителями, педагогов		
27	Состояние документации в группах		
28	Организация работы с одаренными детьми		
29	Создание условий в группе для реализации УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	март
30	Содержание национального уголка требованиям положения "Туган жирем Татарстан"		
31	Навыки культуры поведения за столом		
32	Участие педагогов в работе методических объединений		
33	Совместная деятельность педагога и детей по развитию физических качеств	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	апрель
34	Организация работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня		
35	Анализ закаливающих процедур		
36	Закрепление татарского языка дошкольниками	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
37	Наличие дидактических инновационных игр		
38	Проведение закаливающих мероприятий		
39	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям.		
<i>Взаимопосещения</i> - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ			
1	Организация работы в группах по использованию УМК «Говорим по – татарски»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	сентябрь
2	Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» - приобщение к		

	художественной литературе		
3	Анализ прогулки (татарские группы)		
4	Создание условий в группах для развития физических качеств	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	октябрь
5	Организация ООД по развитию речи (татарские группы)		
6	Организация работы с родителями по УМК «Говорим по – татарски»		
7	Организация игровой деятельности согласно ФГОС ДО, в реализации проекта УМК	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
8	Организация подвижных игр на прогулке		
9	Планирование работы в планах воспитательно – образовательной работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня		
10	Руководство игровой деятельностью на прогулке		
11	Организация двигательного режима в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	декабрь
12	Анализ наглядной информации в группах		
13	Анализ проведения сюжетно – ролевых игр		
14	Использование УМК в работе с детьми в режимных моментах	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	январь
15	Организация и проведения дидактических игр в режиме дня		
16	Использование спортивного оборудования детьми в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	февраль
17	Организация работы в режиме дня по закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по – татарски»		
18	Работа с детьми в природном уголке		
19	Ознакомление детей с творчеством татарских писателей	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	март
20	Использование словарного запаса на татарском языке в режимных моментах		
21	Анализ ООД по ФЭМП		
22	Совместная деятельность педагога и детей по развитию физических качеств	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	апрель
23	Организация работы по конструктивно – модельной деятельности в режиме дня		
24	Анализ закаливающих процедур		
25	Использование дидактических игр по УМК в режиме дня	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
Тематический контроль - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога			
1	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	ноябрь
2	«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	январь
3	«Развитие коммуникативных способностей детей в различных видах детской деятельности»	Фатхуллина Г.А. старший	март

		воспитатель	
4	Готовность детей к обучению в школе	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель	май
<i>Творческие отчеты, самоанализ – цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления</i>			
1	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год.	воспитатели узкие специалисты	май
2	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования.	руководители кружков	май
<i>Диагностика</i>			
1	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития (МКР).	старший воспитатель старшая м/с инструктор по Ф.К.	сентябрь май
2	Диагностика уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам	Воспитатель по обучению детей татарскому язык	декабрь апрель
3	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	декабрь апрель
4	Психологическая готовность детей к школе.	педагог - психолог воспитатели подготовительн ых групп	сентябрь апрель

### **18. План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»**

*Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Оснащение педагогического процесса и создание условий</b>			
1	Оформить подписку на периодическую печать на русском и татарском языке	в течение года	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
2	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан методического кабинета и кабинета татарского языка	в течение года	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
3	Организация и проведение праздников и	в течение года	Фатхуллина Г.А.

	развлечений на двух государственных языках		старший воспитатель Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
4	Обновление и пополнение материалом стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	в течение года	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
5	Пополнение родительских уголков материалом по УМК и ЭРС	Сентябрь	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
6	Пополнять атрибуты для творческой и игровой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
7	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.</li> <li>• Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.</li> <li>• Пополнение мини-музея культуры и быта татарского народа “Хэтер” новыми экспонатами</li> <li>• Создать копилку сюжетно-ролевых игр на двух государственных языках Республики Татарстан.</li> </ul>		Фатхуллина Г.А. старший воспитатель Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
9	Помощь воспитателям, музыкальным работникам, инструктору по физической культуре по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС, УМК		Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
<b>Работа по комплектованию</b>			
1	Составить списки детей по национальному составу.	Сентябрь, в течение года.	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
<b>Повышение деловой компетенции</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
4	Проведение тематических недель национальной культуры (татарской, русской)	по плану	Узкие специалисты

<b>Организационно – методическая работа</b>			
1	Индивидуальная работа с педагогами – пополнение национальных уголков «Туган жирем Татарстан»	постоянно	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
2	Организовать консультации для воспитателей по требованиям к национальным уголкам «Туган жирем Татарстан»	сентябрь	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
3	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды кабинета татарского языка и уголков в группах в соответствии инновационными технологиями	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
4	Использование ЭРС в воспитательно – образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Галимова А.И.. воспитатель по обуч.тат.яз.
5	Планирование УМК в образовательном процессе	постоянно	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
6	Составление плана работы с русскоязычными воспитателями по обучению татарскому языку	август	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
7	Изготовление методических пособий по материалам УМК	сентябрь - ноябрь	Галимова А.И.. воспитатель по обуч.тат.яз.
8	Составление плана мероприятий и проведение декады, посвященное «Международному дню родного языка»	февраль	Галимова А.И.. воспитатель по обуч.тат.яз.
10	Распространение опыта работы по использованию УМК и ЭРС через семинары, конкурсы, мастер - классы	постоянно	Галимова А.И.. воспитатель по обуч.тат.яз.
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Обогащение уголка книги детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз. педагоги ДОУ
2	<b>Организационная работа</b> -Ознакомление педагогов с материалами УМК в условиях ФГОС ДО -Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. -Составление графика занятий с русскоязычными педагогами.	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз. педагоги ДОУ
3	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	в течение года	Галимова А.И.. воспитатель по обуч.тат.яз. педагоги ДОУ
4	<b>Обучение педагогов «День татарского языка»</b> (занятия с русскоязычными педагогами по четвергам).	в течение года	Галимова А.И. воспитатель татарского языка педагоги ДОУ
5	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по

	разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).		обуч. тат. яз. педагоги ДОУ
6	Продолжить работу по закреплению материала по татарскому языку русскоязычными воспитателями через сайт «Ана теле».	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз. педагоги ДОУ
7	Осуществление оперативного контроля по применению в образовательном процессе УМК и ЭРС	постоянно	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
8	Организация взаимопосещений: - создание в группе условий для повторения и закрепления пройденного материала по УМК; - применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому (родному) языкам; - организация игровой деятельности при реализации УМК.	октябрь  декабрь  май	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
9	<i>Выступление на семинаре-практикуме №2 на тему: «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей»</i>	февраль	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз. Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
10	Муниципальный этап конкурса для русскоязычных воспитателей «Говорю и работаю на татарском языке»	октябрь	Галимова А.И.. воспитатель по обуч. тат. яз. Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
11	Проведение декады, посвященное «Международному дню родного языка»	февраль	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз. педагоги ДОУ
12	Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарски»	ноябрь	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
13	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
14	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз. педагоги ДОУ
15	Консультации: -«Балаларны ана теленә өйрәтүдә театр эшчәнлегенә йогынтысы» -«Балаларның сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте»	октябрь  февраль	Галимова . воспитатель по обуч. тат. яз.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия в школу «По миру с Букварем» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.

2	Выставка поделок. «Сказки Г. Тукая - Мой любимый персонаж»	апрель	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
3	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	январь	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
4	Литературно-музыкальная композиция «Родной язык-богатое наследство» (ЭРС)	февраль	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
5	Конкурс чтецов “Со стихами сольется мотив родного языка”	февраль	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
6	«Широка Масленица – красавица», «Нэуруз» (ЭРС)	март	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
7	Конкурс чтецов “Тукай рухы безнең йөрәкләрдә”, посвященный ко дню рождения Г.Тукая	апрель	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
8	«Тукай әкиятләренә сәяхәт», музыкально-литературный вечер, посвящённый Г.Тукая.(ЭРС)	апрель	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
9	Участие в городском конкурсе «Татар малае, татар кызы»	март-апрель	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
10	Чтение художественной литературы	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
11	Просмотр татарских мультфильмов и сказок	в течение года	Педагоги ДОУ
12	Просмотр телепередачи «Күчтәнәч»	в течение года	Родители
13	Включить в сценарии детских праздников стихи и песни на татарском языке	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз. музыкальный руководитель
14	Проведение виртуальных экскурсий «Всему начало здесь, в краю моем родном», «Посвящаю, мой город, тебе!», «Здесь рождаются таланты».	по плану	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
15	Участие в городских конкурсах чтецов	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз. педагоги ДОУ
16	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	июнь	воспитатель по обуч.тат.яз.
17	Оформление выставок рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов, используя мотивы татарских орнаментов	в течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Развлечение «Сагынып көткән Сәмбелә» с использованием материала УМК, с приглашением родителей татарских групп.	октябрь	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.
2	Выставка поделок (совместная работа детей и родителей) «Сказки Г. Тукая - Мой любимый персонаж»	апрель	Галимова А.И. воспитатель по обуч.тат.яз.

3	Выступление на родительских собраниях «Балалрны телгә өйрәткәндә ата-аналар белән кулланылган эш төрләре һәм формалары» “Как организовать дидактические игры по УМК дома с членами семьи?” - Обеспечение преемственности национального образования и воспитания детей младшего возраста в режиме дня ДОУ и в работе с родителями»	сентябрь декабрь  Май	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
4.	Анкетирование родителей по УМК. (средняя гр.)	декабрь	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
5.	Анкетирование родителей старших групп. Тема: “Азы семейного чтения”	Февраль	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
6	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.
7	Приглашение родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	Галимова А.И. воспитатель по обуч. тат. яз.

### **19. План совместной работы МАДОУ «Детский сад № 107 «Салават купере» и МАОУ «СОШ № 39» на 2025-2026 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить отношения их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

**Заместитель директора по УР и НО:**

**Педагог-психолог СОШ:**

**Учителя СОШ:**

**Старший воспитатель ДОУ:** Фатхуллина Г.А.

**Педагог-психолог:** Муртазина Е.Л.

**Воспитатели ДОУ:** Группа № 6 Асыллова М.М.

Группа № 7 Давлетшина А.Р.

Группа № 10 Латыпова М.М.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			

1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Тухфатуллин И.И., директор СОШ № 39
2.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Тухфатуллин И.И., директор СОШ № 39
3.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	сентябрь	педагоги подготовительных групп Асыллова М.М., Давлетшина А.Р., Латыпова М.М., учителя первых классов
4.	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	октябрь	педагог татарской группы Асыллова М.М, учителя татарского языка
5.	Разработка совместных сценариев развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	октябрь, ноябрь, апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Галимова А.И., учителя татарского языка, инструктор ФК Шафикова Л.А., учителя начальной школы
6.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	в течение года	педагоги групп, завуч школы по УВР
7.	Закрепление учителей СОШ за воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике	октябрь	завуч школы по УВР подготовительная группа №6 – Асыллова М.М. подготовительная группа №7 – Давлетшина А.Р. подготовительная группа №10 – Латыпова М.М.
8.	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ.	октябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Тухфатуллин И.И., директор СОШ № 39
9.	Взаимопосещение ООД узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Тухфатуллин И.И., директор СОШ № 39
<b><i>Внедрение новых форм педагогической учёбы</i></b>			

1.	Методические посиделки «Обучение на татарском (родном) языке: проблема, поиск решений».	ноябрь	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, завуч школы по УВР
2.	Круглый стол «Преимственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	январь	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, завуч школы по УВР
3.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей»	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ педагог-психолог СОШ № 39
4.	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преимущественности за год).	май	администрация ДОУ и СОШ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	сентябрь,	администрация ДОУ и СОШ, воспитатели
2.	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	педагоги подготовительных групп
3.	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ № 39 «Сильные, ловкие и смелые»	ноябрь	инструктор ФК Шафикова Л.А, учителя первых классов
4.	Выставка детских работ «Я рисую школу».	апрель, май	педагоги подготовительных групп
5.	Беседа «Профессия – учитель».	январь	педагоги подготовительных групп
6.	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	по плану библиотек.	педагоги подготовительных групп
7.	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Турнир Всезнаек».	январь	педагоги подготовительных групп, учителя первых классов
8.	Выпускной бал «До свидания, детский сад, здравствуй школа»	май	музыкальные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей подготовительных групп по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	сентябрь	педагог-психолог
2.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	в течение года	администрация ДОУ и СОШ
3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации»,</li> <li>• «Развиваем мелкую моторику рук»,</li> <li>• «Взаимодействие ДОУ и семьи по подготовке детей к школьному обучению»</li> </ul>	октябрь,  декабрь,  апрель май	Педагоги подготовительных групп, педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь, апрель	педагог-психолог

5.	Дни открытых дверей.	ноябрь, апрель	администрация ДОУ и СОШ
6.	Круглый стол с участием родителей подготовительных групп № 8,9,11 «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Май	Ст. воспитатель Фатхуллина Г.А. Педагог-психолог Учителя начальных классов СОШ №39

## 20. План работы по профилактике травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	1 раз в квартал	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	октябрь, май	Шаймарданова З.К. старшая медсестра, воспитатели
3.	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежеквартально	Зарипова С.И. заведующий ДОУ Шаймарданова З.К. старшая медсестра
4.	Беседа с детьми и занятия по оказанию первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	Шаймарданова З.К. старшая медсестра
5.	Сан.бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	март	Шаймарданова З.К. старшая медсестра
6.	Папки-передвижки по «Профилактика травматизма».	сентябрь, март	Шаймарданова З.К. старшая медсестра
7.	Создание безопасных условий для прогулок	постоянно	Багаутдинова Ч.Г. заместитель заведующего по хозяйству
8.	Качественный утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
10.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Зарипова С.И. заведующий ДОУ воспитатели, Галимова А.И. уполномоченный по охране труда, Шафикова Л.А. председатель профкома, Багаутдинова Ч.Г. заместитель заведующего по хозяйству
11.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели

## 21. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Анализ состояния профилактической работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ	август	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
2.	Подготовка годового плана работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения</li> <li>• Перспективно-тематическое планирование работы в группах</li> <li>• Перспективный план по созданию развивающей предметно-пространственной среды по обучению БДД</li> </ul>	сентябрь	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Обновление тематического стенда о работе ДОУ предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
4.	Размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь	Фатхуллина Г.А., ответственный за ведение сайта
5.	Систематизация банка данных о работе педагогов по профилактике ДДТТ	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Систематизация материала методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ, обучению БДД»</li> <li>• «Основы безопасности жизнедеятельности детей»</li> <li>• Планирование работы по обучению БДД</li> </ul>	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
7.	Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах</li> <li>• сценарии развлечений, викторин, экскурсии</li> <li>• целевые прогулки</li> <li>• игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам</li> <li>• методические рекомендации по БДД</li> <li>• консультации</li> <li>• практикумы</li> <li>• информационный материал об истории ГИБДД</li> <li>• памятки</li> <li>• сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей</li> </ul>	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Приобретение наглядно-демонстрационного материала по обучению детей ПДД и ОБЖ	в течение года	Зарипова С.И., заведующий ДОУ
9.	Пополнение блока аудио и видео обеспечения: мультимедийные продукты, аудио и видео кассеты, компьютерные программы, обучающие игры	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
10.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Багаутдинова Ч.Г. заместитель заведующего по ХР
<b>Работа с воспитателями</b>			

1.	Организация работы по план-программе «Обучение воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге»	в течение года	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
2.	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	сентябрь	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»	декабрь	воспитатели групп
4.	Обобщение опыта работы педагогов по разделу «Безопасность дорожного движения»	декабрь	Асыллова М.М. воспитатель
5.	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в течение года	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
6.	Анкетирование, тестирование по выявлению знаний воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения	март	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Образовательная деятельность по программе «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение детей в ДОУ основам безопасности»	1 раз в неделю	воспитатели групп
2.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	октябрь, май	воспитатели групп
3.	Обучающие занятия в кабинете «Азбука безопасности дорожного движения»	по графику	воспитатели групп
4.	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	по плану	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
5.	Экскурсии, целевые прогулки	в течение года	воспитатели групп
6.	Совместная деятельность детей и взрослых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение произведений</li> <li>• рассматривание иллюстраций</li> <li>• беседы</li> <li>• изготовление атрибутов игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая</li> <li>- настольно-печатная</li> <li>- сюжетно-ролевая</li> <li>- подвижная</li> </ul> </li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
7.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наш друг-пешеходный Светофор»-3-4года</li> <li>• «Зеленый огонек» -4-5лет</li> <li>• «Знает вся моя семья, знаю правила БДД и я»-5-6 лет</li> <li>• «Знать правила безопасного поведения-большое достижение!»-6-7лет</li> </ul>	Ноябрь январь апрель апрель	узкие специалисты воспитатели
8.	Конкурсы рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наш друг – светофор»</li> <li>• «Осторожно, улица!»</li> </ul>	октябрь апрель	воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Экспресс-тест, анкетирование на определение уровня знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям	сентябрь	воспитатели групп

2.	Родительский всеобуч «Ваш ребенок – пешеход»	в течение года	воспитатели групп
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы и дорога. Правило «Storing»</li> <li>• Безопасный маршрут</li> <li>• «Детское кресло в каждую машину»</li> <li>• Безопасность детей-наше общее дело</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• «Дорога. Ребёнок. Безопасность»</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
4.	Общее родительское собрание, в т.ч. с приглашением представителей ГИБДД	по плану	Зарипова С.И., заведующий ДОУ
5.	Выставка совместных работ «Перекрёсток. Моделирование и конструирование»	февраль	воспитатели групп
6.	Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп</li> <li>• задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой»</li> <li>• составление план-схемы «Безопасный маршрут»</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
<b>Организация работы в летний оздоровительный период</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации охраны жизни и здоровья детей</li> <li>• предупреждению ДДТТ</li> </ul>	май	Зарипова С.И., заведующий ДОУ
2.	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Зарипова С.И., заведующий ДОУ, Багаутдинова Ч.Г., зам. заведующего по ХР, Фатхуллина Г.А. старш воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период»</li> <li>• Правила пересечения проезжей части с велосипедом</li> </ul>	июль, август	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
4.	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	июль, август	Фатхуллина Г.А., старший воспитатель
5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• «дорожные ловушки»</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения</li> <li>• экскурсии</li> <li>• целевые прогулки</li> </ul>	июнь, июль, август	воспитатели
6.	Практикум: «Использование театрализованной деятельности для обучения детей правилам дорожного движения»	июнь	Ситдикова Г.Ф. Муз. руководитель
7.	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	июнь, июль, август	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Багаутдинова Ч.Г.,

			заместитель заведующего по хозяйственной части, Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
--	--	--	---

## 22. Тематический план по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.

<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	сентябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Зарипова С.И. заведующий ДОУ Багаутдинова Ч.Г зам. зав. по АХЧ
3.	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	01.09.25 г. 01.10.25 г.	Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Учебная эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	октябрь ноябрь декабрь февраль	Зарипова С.И. заведующий ДОУ Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
5.	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	декабрь 2025 г.	Зарипова С.И. заведующий ДОУ Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
		март	
		апрель май	
2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп

3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	в течение года	воспитатели,
4.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,</li> </ul>	в течение года	воспитатели младших, старших, средних,
	«Пожар» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>		подготовительных групп
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бывает – не бывает</li> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> </ul>	февраль	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ воспитатели групп
8.	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Огонь враг – огонь друг»</li> </ul>	ноябрь	Воспитатели групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	октябрь январь март	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель Багаутдинова Ч.Г. зам. зав. по АХЧ
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	сентябрь ноябрь декабрь	воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	октябрь февраль май	воспитатели групп

### **23. Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями воспитанников)**

*Цель: объединение условий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.*

В работе с родителями педагоги детского сада опираются на «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, под ред. Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова и др., 2024 г.

### **Общее родительское собрания № 1**

Тема: «Цели и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год в свете ФГОС и ФОП ДО»

Дата проведения: сентябрь 2025 год

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Перспективы работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. Знакомство с нормативными документами	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
3.	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	Зарипова С.И. заведующий ДОУ

### **Общее родительское собрания № 2**

Тема «Это должен знать каждый»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Вступительное слово заведующего МАДОУ	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	«Проблема в формирование основ безопасности жизнедеятельности»	Фатхуллина Г.А. старш. воспитатель
3.	«Безопасность дошкольников на проезжей части», просмотр видеороликов	Уйбекова Л.М., отдел пропаганды ГИБДД

### **Общее родительское собрания № 3**

Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2025 – 2026 учебный год»

Дата проведения: май 2026 год

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Вот и стали мы на год взрослее ... (итоги, успехи воспитанников за учебный год)	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
2.	Организация работы в летний оздоровительный период	Шаймарданова З.К. старшая медсестра
3.	Презентация «Итоги года»	Фатхуллина Г.А. Старш.воспитатель

### **Мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведения групповых родительских собраний	сентябрь февраль май	Зарипова С.И. заведующий ДОУ

2.	Заседания родительского комитета	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ
3.	Родительский всеобуч «Мы рады знакомству»	май	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, Шаймарданова З.К., старшая медсестра, Муртазина Е.Л. педагог - психолог
<b>Педагогическое просвещение</b>			
1	««Где мы летом побывали, что увидели-узнали» (фотоколлаж о проведенных мероприятиях в летний оздоровительный период)	сентябрь	Творческая группа
2	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах	сентябрь	воспитатели групп
3	Консультации по запросам родителей	в течение года	воспитатели групп
4	Оформление папок – передвижек узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5	Памятки: - Оформление компенсации через Госуслуги РТ - Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении - Игры для непосед	июль, август  сентябрь  ноябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ, Фатхуллина Г.А. старший воспитатель, Муртазина Е.Л. педагог – психолог
<b>Мониторинг</b>			
1	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	август	Фатхуллина Г.А. старший воспитатель
<b>Социально – педагогическая работа с различными типами семей</b>			
1	<i>С вновь поступившими:</i> - Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами учреждения - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	сентябрь	Зарипова С.И. заведующий ДОУ воспитатели групп, педагог – психолог Муртазина Е.Л.
2	<i>С многодетными семьями:</i> - Выявление семей, имеющих трех и более детей; - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ педагог – психолог Муртазина Е.Л. воспитатели групп

3	<p>С неполными семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление неполных семей.</li> <li>- Индивидуальные консультации.</li> </ul>	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ педагог – психолог Муртазина Е.Л.
4	<p>С опекунами семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование с целью выявления семейного климата.</li> <li>- Консультативная помощь в воспитании детей.</li> </ul>	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ педагог – психолог Муртазина Е.Л.
5	<p>С тревожными семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение динамики развития проблемы семьи;</li> <li>- Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;</li> <li>- Законодательное просвещение</li> </ul>	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ педагог – психолог Муртазина Е.Л. воспитатели групп
6	<p>С семьями группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление неблагополучных семей.</li> <li>- Изучения причин неблагополучия семей</li> <li>- Консультативная помощь</li> </ul>	в течение года	Зарипова С.И. заведующий ДОУ педагог – психолог Муртазина Е.Л. воспитатели групп